

FORMULÁRIO DE REGISTRO DE PLANO DE CURSO 2010.I

CENTRO	COLEGIADO(S)
CCAAB	Ciências Biológicas (licenciatura)

COMPONENTE CURRICULAR	
CÓDIGO	TÍTULO
CFP 165	Avaliação em Educação

CARGA HORÁRIA			
T	P	Est.	TOTAL
34	00	00	34

NOME DO DOCENTE
Renato de Almeida e Pedro Nascimento Melo

EMENTA
O papel da avaliação no processo ensino-aprendizagem, objetivos e metodologias de avaliação. Avaliação e auto-avaliação na prática pedagógica do professor de Ciências Naturais e Biologia. Práticas pedagógicas relacionadas ao ensino deste componente curricular.

OBJETIVOS
Discutir a prática avaliativa das sociedades humanas em várias estâncias da vida social e em diferentes momentos históricos. Posicionar-se criticamente diante da prática avaliativa escolar. Propor técnicas alternativas de avaliação na educação básica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>I – Avaliação: Concepções, modelos e interações sociais</p> <ul style="list-style-type: none"> Significados e formas de avaliação na prática social Evolução dos modelos de avaliação e seus determinantes históricos Concepções da avaliação nas diferentes tendências pedagógicas (tradicional, tecnicista, renovada e crítica-social) <p>II – Avaliação no Ensino Fundamental e Médio</p> <ul style="list-style-type: none"> Respeitando diferenças cognitivas Necessidade de Alfabetização Científica (vocabulário + método científico + impactos da C&T no indivíduo e sociedade) Criando situações de aprendizagem – responsabilidade fundamental do professor Crêterios ao processo de avaliação segundo os PCNs Etapas da coleta de dados (seleção, preparação, aplicação, devolução, recuperação) <p>III – Instrumentos e Técnicas de Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> Testes (V ou F; relacionar; múltipla escolha; respostas curtas; dissertativa; exames orais) Tarefas de leitura e Tarefas escritas (formal e informal) Tarefas de observação e experiência prática Instrução Programada e Estudo dirigido Fichas didáticas Solução de problemas Projetos e Trabalho em grupo <p>Outros conteúdos: Práticas e teorias construídas no contexto das interações entre os sujeitos participantes do processo ensino-aprendizagem.</p>

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES	
DATA	ATIVIDADES PROGRAMADAS
17/03/2010	UNIDADE I - Dinâmica de entrosamento e introdutória da disciplina; Exposição interativa dialogada
24/03/2010	Leitura e discussão de texto em grupos de trabalho (GTs)
31/03/2010	Exposição interativa dialogada; Leitura e discussão de textos em GTs; Painel Integrado
07/04/2010	Discussão em plenária; Exposição interativa dialogada
14/04/2010	Teste Individual
21/04/2010	Feriado
28/04/2010	Exposição interativa dialogada; Reprodução e análise do conteúdo de uma música
05/05/2010	Análise organização e sistematização de dados de pesquisa de campo em GTs
12/05/2010	Atividade Programada “Prática avaliativa na escola pública hoje?”
19/05/2010	UNIDADE II - Aula Expositiva dialogada
26/05/2010	Exposição interativa dialogada
02/06/2010	UNIDADE III - Aula Expositiva dialogada
09/06/2010	Atividade prática em sala de aula (em grupo) – Atividade Programada “Elaboração de um teste”
16/06/2010	Exposição interativa dialogada e Experimento “mistura de água doce e água salgada”
23/06/2010	Exposição interativa dialogada
30/06/2010	Exposição interativa dialogada e desenvolvimento de dinâmica (sobrevivência na lua)
07/07/2010	Teste Individual
14/07/2010	Encerramento, Avaliação do Componente Curricular, apresentação de notas parciais
17/03/2010	UNIDADE I - Dinâmica de entrosamento e introdutória da disciplina; Exposição interativa dialogada
24/03/2010	Leitura e discussão de texto em grupos de trabalho (GTs)
31/03/2010	Exposição interativa dialogada; Leitura e discussão de textos em GTs; Painel Integrado
07/04/2010	Discussão em plenária; Exposição interativa dialogada
14/04/2010	Teste Individual
21/04/2010	Feriado
28/04/2010	Exposição interativa dialogada; Reprodução e análise do conteúdo de uma música
05/05/2010	Análise organização e sistematização de dados de pesquisa de campo em GTs
12/05/2010	Atividade Programada “Prática avaliativa na escola pública hoje?”
19/05/2010	UNIDADE II - Aula Expositiva dialogada
26/05/2010	Exposição interativa dialogada
02/06/2010	UNIDADE III - Aula Expositiva dialogada
09/06/2010	Atividade prática em sala de aula (em grupo) – Atividade Programada “Elaboração de um teste”
16/06/2010	Exposição interativa dialogada e Experimento “mistura de água doce e água salgada”
23/06/2010	Exposição interativa dialogada
30/06/2010	Exposição interativa dialogada e desenvolvimento de dinâmica (sobrevivência na lua)
07/07/2010	Teste Individual
14/07/2010	Encerramento, Avaliação do Componente Curricular, apresentação de notas parciais

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO
Participação em Atividades Coletivas Presenciais = 0,25 ponto x 4 atividades = 1,0 ponto Exposição de produtos das atividades programadas = 1,0 ponto x 3 atividades = 3,0 pontos Teste Individual = 3,0 pontos x 2 testes = 6,0 pontos

METODOLOGIA DE ENSINO
Serão utilizados os seguintes procedimentos metodológicos: exposição interativa dialogada, grupos de trabalho, pesquisa de campo, atividade lúdicas, dinâmicas e estudo e discussão de textos.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

LOWMAN, J. 2007. Dominando as técnicas de ensino. Editora Atlas. 309p.
LUCKESI, C. 2003. Avaliação a aprendizagem na escola: Reelaborando conceitos e recriando práticas. Malabares.
PILETTI, C. 2008. Didática Geral. 23ª edição. Editora Ática. 258p.
VEIGA. I.P.A. 2003. (Org.) Didática: o ensino e suas relações. Papirus.

Aprovado em Reunião, dia ____/____/____.

Coordenador do colegiado